



ГБОУ
«Пермский машиностроительный колледж»

Студенческая панорама



В этом выпуске:

- Учись трудиться
«День учителя» **2**
- Экскурсия на ПЦБК **3**
- Дышим футболом—Живем футболом! **3**
- Смотрите кто пришел! **4-5**
- Мои впечатления о колледже **6**
- #ФОТОФАКТ **7**
- Новости короткой строкой **8**

День пожилого человека в России

Международный день пожилых людей провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года (резолюция 45/106). В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей». Цель проведения Дня пожилых людей — привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста; повышение степени информирования общественности о проблеме демографического старения общества, индивидуальных и социальных потребностях пожилых людей, их вкладе в развитие общества, необходимости изменения отношения к пожилым людям; обеспечения людям пожилого возраста независимости, участия в жизни общества, необходимого ухода, условий для реализации внутреннего потенциала и поддержания их достоинства. По данным ООН, за последние полвека средняя продолжительность жизни увеличилась на 20 лет, а по прогнозам ООН, к 2025 году (при общей численности народонаселения восемь с половиной миллиардов человек) 1,2 миллиарда людей перешагнёт шестидесятилетний рубеж. Доля граждан старшего поколения в России достигла 20,7%.

В центре внимания Дня пожилых людей находятся интересы малообеспеченных пожилых граждан, одиноких пенсионеров и инвалидов пожилого возраста, вопросы оказания им материальной, социально-бытовой и других видов помощи. В рамках Международного дня пожилых людей, проводятся бесплатные концерты, благотворительные спектакли, киносеансы, вечера отдыха, а также конкурсы художественной самодеятельности и спортивные соревнования среди пожилых людей. Чествование долгожителей, супружеских пар, персональные выставки работ ветеранов и другие мероприятия традиционно приурочены ко Дню пожилых людей.

По материалам сайта <http://www.calend.ru/>



Учись трудиться: «День учителя»

Пятого октября 2017 года учителя отмечали профессиональный праздник – День учителя, в связи с этим событием в нашем колледже традиционно прошел день самоуправления. С самого утра преподаватели и сотрудники получали поздравления и, по сложившейся традиции, представляли свои места у доски студентам старших курсов. Хочется отметить высокую ответственность, с которой студенты взялись замещать преподавателей во время занятий. Одни студенты показывали учебные фильмы, другие проводили дифференцированную игру, а третьи вели лекции.

Для дня самоуправления были поставлены следующие задачи:

- вовлечение студентов в активную общественную жизнь и управление колледжем;
- формирование опыта организации и проведения общественных мероприятий;
- укрепление содружества между группами;
- развитие у обучающихся творческих способностей,

коммуникативных навыков общения;

- воспитание у обучающихся чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений;
- развитие опыта публичных выступлений;
- организация новых форм обратной связи образовательного процесса, комплексная оценка состояния образовательного процесса в колледже.

*Диана ГОГОЛЕВА,
КС-16-1*

Отзывы студентов, принявших участие в этом мероприятии:

Михаил Бочкарёв (ТМП-17-1)

В день учителя мне понравилось всё: лёгкие оценки, учителя-заместители и сокращённые пары, но больше всего мне запомнилось 2 предмета: математика и физика. На уроке математики мне понравились преподаватели Анна и Галина, а на уроке физики интеллектуальная игра "Где логика" !!!

Кузнецова Владислава (ПСО-16-1) была преподавателем математики у групп ТМП-17-1; Э-17-1; ТКПД-17-1

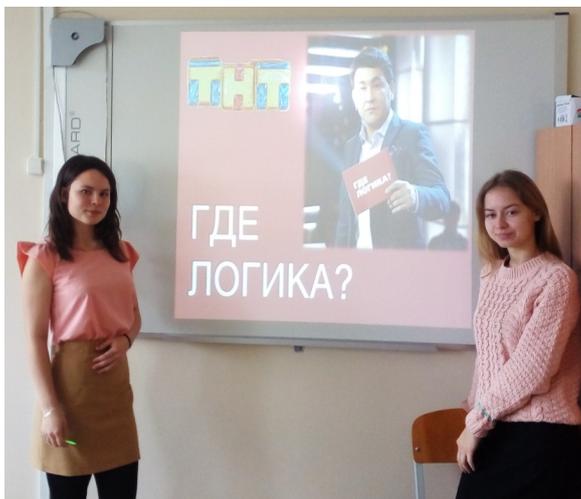
День самоуправления мне понравился. Студенты охотно выполняли те задания, что мы приготовили для



них. Первокурсники показали себя с хорошей стороны, были очень активными, весёлыми, общительными. В следующем году я бы хотела снова принять участие в этом мероприятии.

Казанцева Елена, ПСО-15-1

Это было одновременно ужасно и весело. Непослушание, плохая дисциплина, посторонние беседы и телефоны - худшая часть преподавания. Но в то же время было увлекательно отвечать на вопросы, связанные с заданием, и смотреть на недоумевающие лица учеников. Так как я сама составляла задание для урока, некоторые вопросы были для учеников абсурдными, выбивающимися из тех, что дают преподаватели. Это как кататься на американских горках весело, но ужасно страшно, что что-то пойдет не так. Я бы хотела быть преподавателем, но я была бы самым строгим преподавателем из всех. Без должной дисциплины невозможно провести урок. Учеников надо держать железной хваткой, чтобы научить хотя бы азам своего предмета. Это был хороший опыт, который я никогда не забуду.



Экскурсия на ПЦБК



В начале октября первые курсы колледжа отправились на экскурсию в ПЦБК, где им повезло увидеть защитное сооружение этого предприятия и закрепить свои знания по ОБЖ. Своим впечатлением с нами поделился студент группы КС-17-1.

Третьего октября я со своей группой КС-17-1 отправился на экскурсию на территории Пермской целлюлозно-бумажной компании (ПЦБК).

На этом предприятии изготавливают гофрированную бумагу, картон и обои. А ещё на

территории находится убежище, в котором нам удалось побывать.

На подобных предприятиях понятие безопасности всегда очень важно. Во время какой-нибудь чрезвычайной ситуации на производстве или угрозы других внешних факторов убежище готово принять весь персонал и работников ПЦБК на несколько дней. Убежище вмещает в себя самую большую смену рабочих, а именно около 400 человек и больше. В самом убежище есть все необходимое для жизни в течение 2-3 дней: связь, чтобы быть в курсе ситуации, несколько

двигателей, огромные баки воды, хорошо сделанная и проработанная вентиляция по всему убежищу, различное оборудование, костюмы химической защиты, маски, респираторы, противогазы. В классе, который там находится, могут оказывать первую помощь пострадавшему. В общем, эта поездка мне понравилась, и я бы с удовольствием побывал на подобных экскурсиях ещё.

*Михаил НЕСТЕРОВ,
КС-17-1*

Дышим футболом — живем футболом!

С 4 по 6 октября на базе академии водного транспорта состоялись соревнования по мини-футболу среди ПОУ г. Перми по 1 группе. В турнире принимали участие 15 команд, в том числе и команда нашего колледжа. В этом году мы взяли реванш у победителей прошлого

года, команды Пермского строительного колледжа, и победив в группе Радиотехнический колледж, а затем сыграв вничью с командой академии водного транспорта, благодаря чему вышли с группы с первым местом и попали в финал. В финальной части мы проиграли остальным 2

-ум командам, и в итоге наша команда заняла почетное 3 место, показав хорошую и достойную игру. Отыграли как могли, хотя могли и лучше, результатами были огорчены. В общем, всё прошло на хорошем уровне.

*Антон КОВРИГИН,
КС-15-1*



СМОТРИТЕ — КТО ПРИШЁЛ!

Здравствуй, читатель! Сегодня гостем рубрика стала Васёва Надежда Николаевна. Этот преподаватель окончила Пермский государственный педагогический университет (ПГПУ), в колледже работает с 2006 года, преподаёт математику, информатику.

- Надежда Николаевна, как Вы думаете, способствует ли изучение математики развитию духовно-нравственных качеств?

- Если речь идет о таких качествах как дисциплинированность, самоконтроль, усидчивость, упорство, целеустремленность, то да. Я называю их качествами личности. Такие качества, безусловно, формируются при изучении математики.

- А какие черты характера Вы цените в студентах?

- В студентах я ценю честность, порядочность, ответственность, трудолюбие.

- Почему существует стереотип, что женщинам не даются технические науки?

- Поскольку это стереотип, то подтвердить или опровергнуть его невозможно. Скорее всего, такое мнение сложилось, потому что у мужчин более развито логическое мышление, а у жен-

щин - образное. В силу этого мужчинам легче даются точные науки. Ведь в таких науках требуется упорядоченность, логика и т.д. А женщинам проще даются занятия связанные с творчеством, воспитанием из-за их специфики духовных качеств и мышления.

- Что приносит Вам радость в профессиональной деятельности?

- Поскольку я существую в помогающей профессии, а ее выбирает особый тип людей, поэтому, наверное, я получаю удовольствие от благодарности студентов, от их удовлетворения собственными результатами, от их продвижения. Когда я вижу и слышу вышперечисленное, то мне это доставляет радость.

- Были ли Вы раньше куратором учебных групп, и если да, то каких?

- Да, с первого года работы в колледже в мои обязанности всегда входило кураторство. Это были группы разных специальностей: “Менеджмент”, “Юриспруденция”, “Право и организация социального обеспечения”,



“Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника”. Основная задача куратора - поддержать студентов, быть неким связующим звеном между студентом и всеми дисциплинами, которые его окружают. Также это помощь в решении насущных вопросов, которые возникнут студента, и с которыми он иногда не может справиться сам.

- Какой случай Вам запомнился из Вашего опыта преподавания?

- Так сразу и не скажешь. Мне уже теперь кажется, что каких-то из ряда вон выходящих случаев не

бывает, все случаи жизненные и повседневные. Когда ребёнок спит на уроке и не может проснуться; бывает, что дерутся на уроках. Очень трогательно видеть, когда какой-то минимум проясняется в головах у отстающих студентов, и они чувствуют, что оказывается, понимают что-то в математике. А каких-то таких экстраординарных случаев не могу вспомнить.

- Чем Вы увлекаетесь вне колледжа?

- Воспитанием собственных детей, поддержанием домашнего очага, уюта в своем доме, проведением свободного времени в кругу семьи и друзей... Всем тем, что присуще обычным людям.

- Ваше любимое выражение, высказывание?

- Нет, такого нет. Что-то всегда, безусловно, зацепляет, какие-то фразы, например. Я их где-то слышу или читаю, но в силу того, что человеку свойственно меняться, то они не остаются со мной на всю жизнь. Мне кажется человек в 20 лет повторяет фразу - это одно, но если он и в 40 лет будет ее повторять, то это говорит о том, что этот человек где-то "застрял". Я не использую лозунги и считаю, что все должно изменяться, а лозунг

закостенелый, он не позволяет меняться человеку.

- Как Вы думаете, можно ли говорить, что любой человек способен полностью реализоваться в наше время? Как в свое время это осуществил Ломоносов?

- Я думаю, что в случае с Ломоносовым очень много сошлось в одном месте различных факторов: фактор гениальности, фактор того, что ему в нужное время попались нужные люди, фактор личных качеств (трудолюбие, целеустремленность), качества, которые имеют отношения к знаниям, но имеют отношения к самоорганизации. И вот это множество факторов дали нам Ломоносова. Я думаю, что много ребят, которые живут в глубинке, гениальны, но если у них не хватает какого-то фактора, то им одним просто не реализовать в полную силу.

- То есть немаловажную роль играет стечение обстоятельств?

- В том числе.

- Какая у Вас любимая книга или любимый писатель?

- Сейчас я читаю австралийскую писательницу Лиану Мориарти и американскую писательницу Гиллиан Флинн. Первая пишет в юмористической манере про женщин, воспитание, детей. Недавно я нашла сериал, снятый по ее книге. Вторая создает психологические триллеры. Раньше я читала все, что читают в подростковом возрасте: М. Рида, В. Скотта и других авторов. Особенно запомнилось произведение "Поющие в терновнике" К. Макколлоу. Все мною прочитанные книги прочитаны на одном дыхании, в том числе и ночью.

*Наталья МАЗУНИНА
ПСО-16-1*



МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Здравствуй, читатель, я хочу рассказать о своих первых впечатлениях об учебном заведении. Начало учебного года начиналось вполне тяжело из-за знакомства с коллективом, но спустя время мы сдружились. Мы часто придумываем на какие мероприятия можно сходить, и как вместе провести время. Дальше я хочу рассказать тебе, читатель, про преподавателей. Преподаватели ведут пары так интересно, что хочется слушать дольше, чем длится сама пара, у каждого свой подход к студентам, что нас заинтересовало наукой. В сентябре проходило традиционное мероприятие колледжа “турслёт” - маленький толчок к сближению студентов и куратора. Было много коллективной

работы, игр, без поддержки друг друга было не обойтись. Если честно, нашей группе повезло с куратором, она понимающая, добрая, с чувством юмора женщина, а также отличный преподаватель.

Я очень рада, что поступила в ПМК.

*В.КАЗАРИНОВА,
гр. ТКПД-17-1*

Когда я пришла в колледж впервые, чтобы подать документы, он показался мне очень большим, и я думала, что буду очень долго привыкать к этому месту. Но 1 сентября, после линейки студентка со 2 курса начала показывать где что находится, и я поняла, что ориентироваться по колледжу несложно.

Когда мы начали знакомиться друг с другом в нашей группе, я думала, что мы не подружимся, т.к. наши интересы совершенно разные, но в первую же неделю учебы мы все подружились. Хочу сказать пару слов про нашего куратора. Наш куратор очень хорошая, добрая и понимающая женщина. Не смотря на то, что она знает нас совсем, она всегда очень переживает за нас.

Я считаю, что в нашем колледже хорошие преподаватели и очень много хороших студентов. Я ни разу не пожалела, что поступила именно сюда, и я буду советовать обучаться в нем всем своим знакомым.

*Д.ПАНОВА,
гр. ТКПД-17-1*

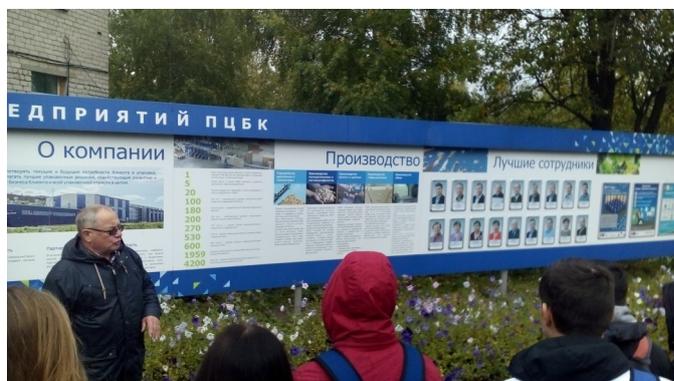


#ФОТОФАКТ



НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

- С 25 сентября по 6 октября 2017 года** для студентов групп нового набора колледжа были совместно с ГП ПЦБК были организованы экскурсии на защитные сооружения предприятия, проводимые в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Ребята познакомились с устройством защитного сооружения, классами защиты, организацией жизнеобеспечения сотрудников предприятия при нахождении в защитных сооружениях. Экскурсию провел сотрудник предприятия ПЦБК Подчуфаров М.С. Он ответил на все вопросы студентов, интересно провел экскурсию. Под его руководством защитное сооружение ПЦБК из года в год занимает призовые места на смотрах-конкурсах.
- 17 октября 2017 г.** сотрудники АО «ТелекомПлюс» провели в колледже сертифицированное обучение работе с системой КонсультантПлюс для преподавателей и студентов группы ПСО-15-1 в форме практического семинара. Также студенты приняли участие в онлайн-игре КонсультантПлюс «Налоги надо знать на 5!».
- 17 октября** студенты группы К-15-1 специальности Коммерция (по отраслям): Игнатова Полина, Кирзонова Дарья, Кузнецов Александр, Скачкова Регина и Сафонова Дарья под руководством преподавателя Козловой Любови Александровны приняли участие в заочной региональной олимпиаде «Финансовая грамотность». Общее количество студентов, принявших участие в Олимпиаде, превысило 40 человек.
- 18 октября 2017 г.** в стрелковом тире ДОСААФ России Свердловского района г. Перми состоялась XXXVI Спартакиада среди ПООУ Пермского края. В пулевой стрельбе приняла участие и команда колледжа в количестве 7 человек, тренер-представитель команды Подвицнев Сергей Николаевич. Команда колледжа выступила достойно, особенно отличился в стрельбе из пневматической винтовки Карпов Роман, студент гр. ПСО-16-2.



Главный редактор И. В. Приказчиков
 Выпускающий редактор О. С. Приказчикова
 Корректор И. В. Козырева
 Компьютерная верстка К. Д. Кулябина

Номер набран и отпечатан в ГБПОУ ПМК
 614112, Пермь, ул.Репина, 76
 тел. 285-23-66, 287-15-02
 pmkedu.pro